|  |  |
| --- | --- |
| Datum för tillsynsbesök  2017-06-01 | Datum för återrapportering till förskolan via mail  2017-06-01 |

|  |  |
| --- | --- |
| Förskolans namn  Pärlugglan | Förskolechef  Pernilla Appelgren |

**Fakta om förskolan**

Från senaste SCB-statistik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Antal barn på förskolan  30 | Antal barn per heltidstjänst  4,1 | Antal barn per heltidstjänst med pedagogisk högskoleexamen  11,4 |

**Resultat från kundundersökningen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stimulerande verksamhet  96% | Information om barnets utveckling  100% | Trygga barn  100% | Rekommendation  100% |

|  |
| --- |
| Något värde som sticker ut +/-  Generellt höga värden rakt igenom. Förskolechefen tror att detta beror på en trygg personalgrupp, engagerade föräldrar och bra kommunikation. |

**Uppföljning av Våga Visa**

|  |
| --- |
| * Arbeta med att morverka traditionella könsroller/mönster – förskolan har träffat en genuspedagog ett antal gånger. Förskolan arbetar numera med att kartlägga verksamheten och göra observationer av barnen varje år. * Den pedagogiska dokumentationen bör synligt visa lärprocesserna – förskolan använder sig av förskoleappen och gör all dokumentation via den. * Det finns skillnader på de två avdelningarna beträffande barnens ansvarstagande – förskolan arbetar mycket med ansvarstagandet, t.ex. får även de minsta barnen försöka klä av sig ytterkläderna själva. * Planen mot diskriminering bör kompletteras med tydliga arbetsmetoder – planen revideras varje år och all personal ser över vad som ska förändras/förbättras.   Alla dessa fyra punkter är något som förskolan arbetar med kontinuerligt. |

**Uppföljning av Samsa.skl.se**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matematikutveckling  Mellan | Språkutvecklande  Mellan | Systematiskt kvalitetsarbete  Mellan |

**Genomgång av inskickade enkätsvar**

|  |
| --- |
| I enkätsvaret stod det att brandtillsynen gjordes senast 2015, detta stämmer inte utan brandtillsynen görs årligen. |

**Information vid besöket**

|  |
| --- |
| Förskolans organisation ledning och styrning  Pärlugglan är ett föräldrakooperativ, så det finns en styrelse. Det finns även en förskolechef som arbetar 50 % i barngrupp och 40 % som förskolechef. |

|  |
| --- |
| Större förändringar under året?  Inga |

**Uppföljning av läroplanen**

|  |
| --- |
| Detta såg observatören inom området NORMER och VÄRDEN  Förskolesamordnaren såg ett mycket fint förhållningssätt till alla barn, t.ex. när barnen skulle gå in tog man varje barn i handen och hälsade, på detta sätt blev varje barn sedd.  När ett barn satt och lekte med något och det kom ett annat barn som ville vara med, såg pedagogen alltid till att barnet frågade om hen fick vara med i leken. Ibland blev det ja och ibland blev det nej. När det blev ett nej, förklarade pedagogen för barnet varför och att barnet antingen fick vänta eller leka med något annat.  Förskolesamordnaren såg att vid konflikter gick pedagogen in och resonerade med barnen för att reda ut situationen.  När ett barn hade lekt färdigt med ett material påminde pedagogen om att barnet skulle plocka ihop materialet och lägga tillbaka det på rätt plats, innan man fick plocka fram ett nytt material.  Pedagogerna finns närvarande i verksamheten hela tiden vilket gör det lättare för pedagogerna att kunna vägleda eller påminna barnen om bland annat vilket förhållningssätt man ska ha till varandra. |
| Detta såg observatören inom området UTVECKLING och LÄRARNDE  Allt material fanns på barnens nivå, så att de själva kunde hämta materialet de ville ha. Materialet låg uppdelat i hyllorna i t.ex. färg och form. Pedagogerna pratade om ”levande hyllor” i ett rum, vilket innebar att pedagogerna byter ut materialet löpande utifrån temat/projektet man arbetar med.  Förskolesamordnaren såg att förskolan har arbetat och arbetar mycket med rutinerna. Barnen visste vad som skulle göras när man t.ex. kom in i hallen. Vilket också skapade ett lugn i hallsituationen.  Pedagogerna låter barnen t.ex. prova med att knäppa upp knapparna på tröjan. Pedagogerna följer upp om barnet behöver hjälp.  Förskolan arbetar mycket med att dela barnen i små grupper, detta för att kunna se barnens olika behov och för att kunna skapa ett lugn för barnen.  Förskolan använder sig av bildstöd för att förtydliga vad som händer under dagen. |
| Detta såg observatören inom området BARNS INFLYTANDE  Förskolesamordnaren såg att pedagogerna resonerande med barnen och att pedagogerna hela tiden frågade vad barnet ville.  Förskolesamordnaren såg att pedagogerna ställde frågor som t.ex., behöver du hjälp? Kan du själv? Vill du vara med eller vill du vila?  Barnen kom med idéer och pedagogen svarade: vi provar.  Vid matsituationen fick barnen själva välja om de ville ta av all mat.  Alla fick bestämma vilket material man ville arbeta med.  Förskolesamordnaren såg att pedagogerna föreslog olika aktiviteter för barnen men barnen fick själva bestämma. |
| Detta såg observatören inom området UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING  Varje pedagog har individuell reflektionstid 2 timmar/vecka. Varje arbetslag har 1, 45 timmar/ vecka och APT 1 gång/månad.  Förskoleappen används mycket. |
| Detta såg observatören inom området MODERN TEKNIK integreras i lärprocesserna  Förskolan har lärplattor till både barn och pedagogerna.  Förskolan använder sig av QR-koder, Quier och enkel programmering.  Förskolan använder sig av Förskoleappen.  Förskolan har en pedagog som är IT-ansvarig. Förskolechefen tycker att förskolan har kommit en bit på väg när det gäller modern teknik, men att det finns mycket kvar att lära sig. |
| Denna information fick observatören gällande området ÖVERGÅNG och SAMVERKAN  Det finns rutiner, men det ser olika ut beroende på vilken skola det gäller. Förskolan anser att det ser väldigt olika ut på skolorna. |

**Sammanfattning**

|  |
| --- |
| Sammanfattning av förskolans kvalité utifrån ovan uppgifter  Förskolesamordnaren ser en god kvalité där förhållningssättet och rutiner är en stor del i förskolans verksamhet. |

**Åtgärder**

|  |
| --- |
| För förskolan att åtgärda  Förskolesamordnaren ser inga punkter att åtgärda. |

|  |
| --- |
| Datum för utförda åtgärder |

**Avslutning**

|  |
| --- |
| Förskolesamordnaren uppfattade Pärlugglan som en förskola som har en väl fungerande verksamhet, med ett engagerat och professionellt förhållningssätt, där pedagogerna också skapar ett lugn i den dagliga verksamheten och utvecklar varje barns förmågor. |